

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. ПЛАСТУН»

Одобрена
решением педагогического
совета МКОУ СОШ п. Пластун
Протокол от 29.08.2022г №1



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ СОШ п. ПЛАСТУН

разработана на основе обновленного ФГОС НОО, утвержденного
приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286
«Об утверждении федерального государственного образовательного
стандарта начального общего образования»

с учетом Примерной основной образовательной программы
начального общего образования (одобрена решением федерального
учебно-методического объединения по общему образованию,
протокол от 18 марта 2022г. № 1/22)

п. Пластун

Описание основной образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ п. Пластун

Данный документ — основная образовательная программа начального общего образования МКОУ СОШ п. Пластун (далее ООП НОО) определяет стратегию и организацию образовательной деятельности школы на уровне начального общего образования. ООП НОО отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), предъявляемых к данному уровню общего образования. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ООП включает набор учебно-методической документации, которая определяет наполняемость и характеристику целевого, содержательного и организационного разделов программы начального общего образования.

1. ООП НОО построена с учётом особенностей социально-экономического развития региона, специфики географического положения, природного окружения, этнокультурных особенностей и истории края; конкретного местоположения школы.

2. В ООП НОО учтен статус младшего школьника, его типологические психологические особенности и возможности, что гарантирует создание комфортных условий для осуществления учебной деятельности без вреда для здоровья и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

3. При необходимости ООП НОО предполагает возможность создания индивидуальных учебных планов, особенно в случаях поддержки одарённых младших школьников (в том числе для ускоренного обучения) или детей, входящих в особые социальные группы (дети мигрантов; дети с особым состоянием здоровья, с девиантным поведением и др.).

4. В ООП НОО учтены запросы родителей (законных представителей) обучающегося: организация курсов внеурочной деятельности, факультативные занятия, индивидуальные консультации и др.

5. В ООП учтены санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы к организации обучения.

Целевой раздел ООП НОО отражает основные цели начального общего образования, те психические и личностные новообразования, которые могут быть сформированы у младшего школьника к концу его обучения на первом школьном уровне. Раздел включает рекомендации по учёту специфики региона, особенностей функционирования школы и характеристику контингента обучающихся. Обязательной частью целевого раздела является характеристика планируемых результатов обучения, которые должны быть достигнуты обучающимся-выпускником начальной школы.

Планируемые результаты в соответствии с ФГОС НОО включают личностные, метапредметные и предметные достижения младшего школьника на конец его обучения в начальной школе. Личностные результаты отражают новообразования ребёнка, отражающие его социальный статус: сформированность гражданской идентификации, готовность к самообразованию, сформированность учебно-познавательной мотивации и др. Метапредметные результаты характеризуют уровень становления универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных) как показателей умений обучающегося учиться, общаться со взрослыми и сверстниками, регулировать своё поведение и деятельность. Предметные результаты отражают уровень и качество овладения

содержанием учебных предметов, которые изучаются в начальной школе. В целевом разделе представлены единые подходы к системе оценивания достижений планируемых результатов освоения ООП НОО. Описаны процедуры контроля метапредметных результатов обучения и требования к их организации.

Содержательный раздел ООП НОО включает рабочие программы учебных предметов, обеспечивающих достижение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов. В раздел включены требования к разработке индивидуальных учебных планов для обучающихся, проявляющих особые способности в освоении программы начального общего образования, а также требования к разработке программ обучения для детей особых социальных групп.

В целях обеспечения общих подходов к качеству учебно-методической документации, в соответствии с частью 7.2 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа приняла решение о применении при реализации ООП НОО *примерных* рабочих программ учебных предметов.

Кроме того, раздел содержит программу формирования универсальных учебных действий и программу воспитания МКОУ СОШ п. Пластун.

Организационный раздел ООП НОО даёт характеристику условий организации образовательной деятельности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, план внеурочной деятельности, календарный план воспитательной работы и описывает систему условий реализации программы начального общего образования.